



## 司法保護據點-美濃獅山社區發展協會

### 辦理預防犯罪宣導「認識毒品的危害、拒絕毒品誘惑」



本署於 105 年 03 月 10 日上午 9 時，假高雄市美濃區獅山社區發展協會辦理司法保護據點—認識毒品的危害、拒絕毒品誘惑宣導活動，針對基層民眾加強宣導「認識毒品、拒絕毒品」之概念。

是日宣導，主題為「認識毒品的危害、拒絕毒品誘惑」，除使參與民眾認識常見的毒品有：海洛因、安非他命、大麻、K 他命、古柯鹼等種類會危害身心外，亦有戒毒管道及戒毒成功專線「0800-770-885」24 小時提供服務且免

付費給需要協助的民眾參考利用；另外講師在解說過程中，讓參與民眾瞭解，勿貪圖小利來幫忙運毒牟利，並提醒民眾切莫以身試法。

期透過本次宣導活動，讓參與民眾對毒品及其身心上之危害能有更進一步瞭解，進而遠離毒品並知道如何拒絕毒品誘惑，使拒毒反毒成為全民運動且勇敢向毒品說不，共創無毒、幸福、圓滿的人生。

## 生命故事~弘毅人生 正向璀璨

秋老虎在南台灣持續發威，野鳥學會管理的鳥松濕地亦如火如荼地進行活動前置作業，園區內外可見社勞人忙碌的身影穿梭，木訥靦腆的阿毅便是當中的一位。

趁著休息的空檔，我們訪問阿毅這段期間執行社會勞動的想法，他搔了搔頭道：「原先以為做社勞就是清潔打掃，沒想到還有生態保育這個區塊。」從事搬運傢俱工作的阿毅初來乍到時，發現野鳥學會的勞務內容與之前的刻板印象大相逕庭，在這方天地，督導帶領他們撈水草、綠萍、清除外來種(福壽螺卵)、打造適合鳥類休憩的棲息地，不僅如此，機構



更結合創作藝術家，運用天然素材創作大型裝置藝術，尤其是由他親手裁切的木片在老師巧手拼接下，變成教學池中的稻鴨，讓他大開眼界，加上時常接觸綠意盎然的生態環境，心情變得平和，精神也轉好，他打算履行完社會勞動後，要帶孩子來此走一走，感受生機盎然的自然氛圍。

這段時間觀察阿毅下來，我們發現他有一些正向的特質，對於自己的違法行為，在懊悔之餘，不像他人深陷負面的情緒泥淖，不僅抱持平常心積極執行勞務，更樂於接受督導的指揮、學習與其他社勞人通力合作，嘗試體驗不一樣的事物。對阿毅而言，社會勞動制度減緩了經濟上的窘況，透過服務回饋的過程，拓展視野，心境更充實豐盈，每每看到他在陽光下揮灑汗水露出的樸實笑容就是最佳的寫照！我們衷心期盼阿毅可以如同他的名字一樣，重拾弘毅的幸福人生！





## 認識智慧財產權



本署於 105 年 03 月 02 日假橋頭辦公室三樓團輔室舉辦「認識智慧財產權」法治教育，邀請到高雄市政府警察局刑事警察大隊蔡信助組長擔任講師，說明何

謂智慧財產權，提升學員對智財的法律知識。

現今年輕人大玩創意的時代，使得智慧財產權保護意識抬頭，政府與國民越來越重視智慧財產權的保護與侵害議題。課程開始講師就詳盡的說明何謂智慧財產與一般財產之區別，使學員們了解智慧財產的分類有：著作權、商標權、專利權、營業祕密、積體電路電路佈局等；接著講解觸犯別人的智慧財產可能受到的刑罰規定，讓學員們知道觸法的嚴重性，並以實際案例分享，引起學員們積極的提問和反應，使學員們獨立思考及參與討論。

講師與參與的學員們互動良好，經由講師深入淺出的講述，再搭配測驗题目的進行，以驗收上課的成果，成效良好，最後在學員們熱烈掌聲下，圓滿結束本次的課程。



## 肯定自我存在，創造生命價值



本署於 105 年 3 月 23

日假橋頭辦公室三樓團輔室舉辦法治教育課程，邀請高雄榮總精神部臨床心理師張琦老師擔任此次講師，藉由課程說明法律的意義以及在社會生活中所應具備的守法心態。

講師於第一堂課先以「法律小百科」方式邀請觀護人說明地檢署緩起訴處分的定義與目的，使學員們明瞭現階段自身應行注意事項與應負擔的義務，並輔以社會常見犯罪，如酒駕、家暴、阻擋救護車、阻礙救災、虐待動物等違法行為，舉真實案例與相關罰責進行解說，期望可藉由課程參與宣導守法的重要性，增加學員法律知識並增進法治觀念。第二堂課則由「每個人都是台灣最美的風景」出發，延伸說明心理健康的重要性，要學員們平時照顧外在生理健康之虞，亦須留意心理狀態，並透過小故事闡述溝通、傾聽能力與幽默感對於人際關係與自我身心的助益，勉勵學員於生活處事中面臨巨大壓力時要適時調解，希望學員們學習使用不同角度看待事物，並透過健康管道釋放心中壓力。

課程尾聲，講師講解課程回饋單，歡迎學員踴躍提出意見相互交流，講師亦期許大家啟動改變的思惟，不使用暴力威脅，讓家庭生活和諧，將這股祥和的暖流擴及我們的社會。







## 訊息宣導

### 不要做「行動病毒」!

落實生活好習慣，做個預防流感的好幫手

**肥** 皂洗手殺菌好  
用肥皂搓出泡泡，  
一邊唱2次生日快樂歌  
(達20秒以上)。

**咳** 嗽最好戴口罩  
注意口罩與臉頰有沒有黏合，  
不然防疫會打折扣。

**手** 帕隨身擦飛沫  
隨身攜帶手帕，  
咳嗽、打噴嚏時，用手帕遮住口鼻，  
如果來不及，也可以用手肘衣袖遮住，  
以免傳染給同學，手帕也要每天清洗。

**生** 病在家休息好  
生病要記得在家休息，  
請病友或同學來接同學。

只要簡單小動作，就可以保護自己也保護他人，  
無論在學校活動，或坐捷運外出，都要落實做到，  
避免病毒傳播，才能有有效的防疫。

衛生福利部疾病管制署  
TAIWAN CDC  
疫情通報及關懷專線：(1922) <http://www.cdc.gov.tw>

### 本市流感輕、重症就醫流程圖

**\* 就醫流程 \***

疑似病患(發燒超過38°C及呼吸  
道症狀、具有肌肉酸痛、頭痛或  
極度倦怠感)

38°C

請戴口罩及攜帶健保卡掛號就醫

輕症 → 回家休養  
重症 → 住院治療

經醫師專業判斷

★ 65歲以上長者、嬰幼兒、高風險慢性病患及孕婦等，為易發生流感併發重症的高危險群，應多加留意。  
★ 如出現呼吸困難、急促、發紺(缺氧)、血痰或痰液變濃、胸痛、意識改變、低血壓等流感危險徵兆應儘速就醫，以掌握治療的黃金時間。

### 校園霸凌 勇敢說出來

遇到霸凌，我該怎麼辦？

- ✓ 向導師及家長反映  
(導師提供聯絡電話或電子信箱給學生及家長)
- ✓ 寫信給學校投訴信箱
- ✓ 在校園生活問卷中提出
- ✓ 打電話給縣市反霸凌專線
- ✓ 撥打教育部反霸凌專線0800-200-885
- ✓ 到教育部防制校園霸凌專區留言反映
- ✓ 其他管道(好同學、好朋友、警察)

何謂校園霸凌? **適用對象** 相同或不同學校學生與學生間

**行為** 個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、教員、騷擾或霸弄等行為

**結果** 使他人處於具有危險或不友善之校園學習環境或使他人難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害或影響他人正常學習活動之進行

霸凌類型可分為：肢體霸凌、關係霸凌、言語霸凌、網路霸凌、反霸凌

教育部 關心您

### 請給他一個機會 也給他的家一個機會

98.9.1起，輕罪可以社會勞動代替入監服刑

### 給真心悔悟的人 開一條自新之路

### 活動預告

1. 105年4月8日上午9時假高雄地方法院五樓會議室辦理 105年度緩起訴義務勞務執行機關(構)遴聘暨業務座談會。
2. 105年4月14日上午8時30分假本署橋頭辦公室1樓團輔室辦理 105年度促進特定對象暨弱勢者就業計畫【更生受保護人】就促研習專班。
3. 105年4月25日上午8時30分假本署橋頭辦公室8樓會議室辦理 105年度榮譽觀護人成長訓練課程。

### 社勞Q & A

Q：社會勞動人可以做那些工作？

A：社會勞動提供之勞動服務內容包含清潔整理、居家照護、弱勢關懷、淨山淨灘、環境保護、生態巡狩、社區巡守、農林漁牧業勞動、社會服務、文書處理、交通安全以及其他各種符合公共利益具有無償性質之勞動或服務。

### 實用資訊

高雄地檢署網址：<http://www.ksc.moj.gov.tw>  
 高雄地檢署服務中心電話：(07)216-1467。  
 高雄地檢署社會勞動諮詢：(07)613-1765 轉 3850，保股觀護人。  
 有任何問題或建議嗎？  
 請以電子郵件寄至 [xpisces@mail.moj.gov.tw](mailto:xpisces@mail.moj.gov.tw)



編輯：林盈秀、王宜茹